

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»	
Цель	<i>Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников центра образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров центра образования; – системность и последовательность осуществления

	<p>преемственности и непрерывности образования педагогических кадров центра образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров центра образования; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность.
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</i> 2. <i>Низкий показатель текучести кадров.</i> 3. <i>Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</i> 4. <i>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</i> 5. <i>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</i> 6. <i>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</i> 7. <i>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</i> 8. <i>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</i> 9. <i>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</i>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью.</p>

	<p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов центра образования через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития центра образования.</p>
--	--

Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в центре образования.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьные команды»							
1	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	100
2	Процент текущей кадры	2	0	0	0	0	0
3	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет	4	4	6	7	7	8
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	91	93	95	97	100	100
5	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	73	73	75	78	80	82
6	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	25	32	39	43	50	55
7	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	3	4	5	8	10	12

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьные команды»							
8	<i>Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»</i>	5	6	7	8	9	10
9	<i>Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</i>	2	4	6	8	10	12

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно в сентябре	Специалист по кадрам	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+	+	+
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Ежегодно в сентябре	Директор	Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства	+	+	+	+	+
3	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	По мере необходимости, в соответствии с действующими нормативными актами	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания	+	+	+	+	+

			В соответствии с требованиями действующих нормативных актов		Доля управленцев, у которых привлекены в соответствии с должностными инструкциями и трудовые договоры	100	100	100	100	100	100	полностью сформированы
4	Мониторинг соответствия ООО «единому» штатному расписанию	Специальный по кадрам	август		Количество штатных единиц в ООО, соответствующих «единому» штатному расписанию	100	100	100	100	100	100	полностью сформированы
5	Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение о конкурсах профессионального мастерства; – положение об оплате труда; – иные	Юрисконсульт	2023		Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	час-точно	час-точно	полностью сформированы	полностью сформированы	полностью сформированы	полностью сформированы	полностью сформированы

6	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	В соответствии с дорожной картой	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	+	+	+	+	+
		В соответствии с дорожной картой	Директор	Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100	100	100
		В соответствии с дорожной картой	Директор	Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	29	100	100	100	100
7	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	Январь 2023, ежегодно в мае	Зам. директора по НМР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	Частично	Полностью	Полностью	Полностью	Полностью
		Ежегодно в мае	Зам. директора по НМР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	5	30	40	45	50

8		Ежегодно в мае	Зам. директора по НМР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»	0	7	11	14	16	полностью	полностью	полностью
					час-точно	час-точно	полностью	полностью	полностью			
9	Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	Ежегодно в мае	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	0	20	40	40	40	полностью	полностью	полностью
					час-точно	час-точно	полностью	полностью	полностью			
9	Создание и развитие внутренних школьных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УВР	Количество внутренних школьных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	8	9	9	10	10	полностью	полностью	полностью
					час-точно	час-точно	полностью	полностью	полностью			
		Ежегодно в мае	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне	86	89	93	98	100			

16	Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	Ежегодно, по плану	Зам. директора по УВР, зам директора по НМР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	0	1	2	2	2
----	--	--------------------	---	--	---	---	---	---	---