



ПОЛОЖЕНИЕ

О профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

Класс психолого-педагогической направленности организован МКОУ «Ханагская СОШ», в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее - базовая организация), в рамках универсального профиля.

При определении профиля и выборе модели реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- Выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- Кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого- педагогического класса

Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- Изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- Организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Преимущественным правом при поступлении в профильный психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В элективных курсах учебного плана;
- Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- Общеобразовательные организации;
- Иные образовательные организации;
- Организации дополнительного профессионального образования;
- организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация ООП СОО при сетевом сотрудничестве осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Введение в педагогику» и «Введение в психологию».

Педагогическая практика в психолого- педагогических классах может быть реализована в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды), «Добровольческая деятельность».

Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и являющимися частью основной образовательной программы среднего общего образования

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации реализации ООП СОО определяется локальным актом МКОУ «Ханагская СОШ»

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Ханагская СОШ»

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- На выбор профиля обучения;
- Выбор элективных курсов;
- Выбор курсов внеурочной деятельности;
- Переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 и 3.10 настоящего Положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности классов.

Общее руководство профильным обучением, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала МКОУ "Ханагская СОШ"