

Отчёт о деятельности психолого-педагогического класса

МКОУ «Ханагская СОШ» Табасаранского района за 2024-2025 учебный год
Введение

С сентября 2024 года в МКОУ «Ханагская СОШ» Табасаранского района реализуется проект «Психолого-педагогический класс».

Основной задачей данного проекта является подготовка учащихся к осознанному выбору профессии педагога и психолога, развитие их профессиональных компетенций, а также формирование у них социальной ответственности, коммуникативных и организационных навыков.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных педагогических кадров и развития системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

Цели и задачи проекта

Цель:

- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся, формирование положительного отношения к профессии педагога и психолога.

Задачи:

1. Развитие у учащихся интереса к психолого-педагогической деятельности.
2. Формирование базовых знаний по психологии и педагогике.
3. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся.
4. Воспитание активной гражданской позиции социальной ответственности.
5. Организация сетевого взаимодействия образовательными и научными учреждениями.

Сетевое взаимодействие

В течение учебного года организовано сотрудничество с Дагестанским Государственным Педагогическим университетом, что позволило Учащимся погрузиться в профессиональную среду, посетить профильные мастер-классы, лекции и тренинги.

Педагоги, работающие в проекте

1. Маграмова Г.А., психолог, классный руководитель, куратор проекта.
2. Курбанова И.Б., социальный педагог
3. Магомедов Р.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные мероприятия педагогического класса

№	Наименование мероприятия	Предполагаемые результаты
1	Введение в профессию педагога и психолога	Повышение осознания выбора профессии, развитие профессионального интереса.
2	Профориентационное тестирование, анкетирование, мониторинг	Определение склонностей и интересов учащихся.
3	Организация работы школьного вожатского отряда	Развитие лидерских качеств, навыков работы с детьми.
4	Тренинг «Основы эффективного общения»	Развитие навыков коммуникации.
5	Тренинг по эмоциональному интеллекту	Развитие способности понимать и контролировать эмоции.
6	Деловая игра «Я —будущий педагог»	Формирование представлений о профессии.
7	Социальные акции («Письмо солдату», «Подари книгу малышу»)	Воспитание социальной ответственности.
8	Тематические классные часы по психологии («Типы темперамента», «Как побороть стресс»)	Расширение знаний в области психологии.
9	Тренинг на развитие лидерских качеств	Подготовка к педагогической и общественной деятельности.
10	Практикум «Методы активного слушания»	Развитие эмпатии и коммуникативных навыков.
11	Посещение коррекционных учреждений, работа с детьми с ОВЗ	Формирование толерантного отношения к людям с особенностями развития.
12	Круглый стол «Психологические особенности подростков»	Освоение базовых знаний по детской психологии.

13 Волонтерские проекты(работа с младшими школьниками)

Формирование навыков наставничества и педагогического взаимодействия.

14 Тренинг по самопрезентации и публичным выступлениям

Развитие уверенности и ораторских навыков.

Методы работы

- Интерактивные формы обучения: тренинги, деловые игры, мастер-классы.
- Технологии личностно-ориентированного обучения: индивидуальные и групповые занятия.
- ИКТ- технологии: использование мультимедийных ресурсов, онлайн- курсов.
- Тренинговая работа: развитие эмоционального интеллекта, коммуникации, лидерских качеств.
- Практическая деятельность: организация мероприятий, работа с младшими школьниками.

Итоги года

- Все учащиеся педагогического класса освоили базовые знания по педагогике и психологии.
- Большинство участников подтвердили свой интерес к профессии педагога и психолога.
- В ходе учебного года учащиеся развили навыки публичных выступлений, командной работы, эмоционального интеллекта.
- Завершением года стало портфолио достижений учащихся, включающее участие в мероприятиях, исследовательские работы и социальные проекты.

Проект показал высокую эффективность, способствуя осознанному профессиональному выбору учащихся и формированию у них Необходимых компетенций. В следующем учебном году планируется расширение сотрудничества с вузами, участие в федеральных и Республиканских образовательных проектах.

Куратор проекта:
Маграмова Г.А.