

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Ханагская СОШ»
ПРОТОКОЛ №- 3 от 08.01.2024



Утверждаю
директор МКОУ «Ханагская СОШ»
Раджабов Б.А
ПРИКАЗ № 86 от 09.01.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ханагская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2026 учебный год**

1.Паспорт программы развития МКОУ «Ханагская СОШ»

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ханагская СОШ» на 2024-2026 годы
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р; - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. - Конвенция о правах ребёнка; - Устав МКОУ «Ханагская СОШ»; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N 189.
Цель Программы	реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих в рамках реализации нового образовательного стандарта доступное качественное образование, способствующее адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного выполнения федеральных государственных требований и ФГОСНОО и ООО, осуществление поэтапного перехода на ФГОС СОО. 2. Развитие кадровой политики и совершенствование информационно-методического пространства, способствующего профессиональному росту педагогов в условиях реализации ФГОС, ФГОС для лиц с ОВЗ. 3. Создание и развитие системы работы по реализации ФГОС для лиц с ОВЗ. 4. Дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели. 5. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. 6. Совершенствование воспитательной среды школы в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан РФ". 7. Совершенствование системы дополнительного образования детей в условиях школы и дальнейшее развитие сотрудничества с организациями дополнительного образования. 8. Совершенствование системы развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. 9. Совершенствование системы профориентационной работы. 10. Дальнейшее совершенствование системы оценки качества образования МКОУ «Ханагская СОШ»»
Ожидаемые Результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение образовательных результатов учащихся, фиксируемых на основе внешней независимой оценки (ЕГЭ,

	<p>ОГЭ, ВПР и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост качества знаний по профильным предметам старшей школы. • Рост качества участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам. • Рост числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, дистанционных олимпиадах, научных сессиях и т.п. • Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. • Рост качества участия учащихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. • Увеличение доли молодых специалистов в составе педагогического коллектива. • Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования. • Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. • Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности. • Увеличение доли учащихся, вовлеченных в социальное проектирование, в волонтерское движение. • Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. • Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений результатами образовательных услуг.
Срок действия	<p>Сроки Программы: 2024 – 2026 годы.</p> <p>I этап – апрель 2024 - август 2026 Подготовка педагогического коллектива к реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - сентябрь 2024- декабрь 2026 Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль реализации программы.</p> <p>III этап -2026 год. Мониторинг эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования	Источники финансирования: бюджет, спонсорская поддержка партнёров
Система организации Контроля реализации Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Промежуточные результаты реализации обсуждаются также на заседании Общего собрания участников образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ханагская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Раджабов Бахтияр Амирович
Адрес организации	368656 Республика Дагестан Табасаранский район село Ханаг улица Ханагская 157
Телефон, факс	89634099863
Адрес электронной почты	hanag63-63@mail.ru

Учредитель	Глава администрации МР "Табасаранский район"
Дата создания здания школы	01.09.2000
ГОД ОСНОВАНИЯ	МКОУ «Ханагская СОШ» основана в 1927 году.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН- 1020501622943 СЕРИЯ 05 № 002662790
1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН-0530006520 КПП-053001001 Серия 05 № 002662791
1.9. Документы на имущество: (вид и название, дату, № документа)	<u>Св-во о гос-ной регистрации права на здание:</u> <u>05-AA 401391</u> <u>Св-во о гос-ной регистрации права на земельный участок</u> <u>05-FF 401390</u>
1.10. Заключение соответствия (несоответствия) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	<u>Заключение</u> <u>Госпожнадзора № 108</u> От 23.08.2019г
1.11 Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора	№ 2927958 05.09.2019

1.12. Реквизиты акта готовности ОУ к началу 2019-2020 учебного года	№92-Р в период с «27» по «28» июля 2019г
1.13. Лицензия на образовательную деятельность	серии №05 Л01 №, 0003441, выдана 20.10.2017, министерством образования и науки Республики Дагестан на срок «бессрочно»
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	серия оп №017174 р№5258, выданное министерством образования и науки Республики Дагестан на срок с "30.05.2012г. до "30.05.2024г

1.15. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.16. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 2августа 2019
1.17. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительное образование

2. Информационная справка

МКОУ «Ханагская СОШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МКОУ «Ханагская СОШ» расположена в центре сел Ругуж-Ханаг 60% процентов учащихся проживают рядом со школой – в шаговой доступности, остальные 40% детей на окраинах сел. Подвоз детей в школу осуществляется из окраин сел Ханаг-Ругуж. Подвоз детей своевременный. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, а также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Количество обучающихся на январь 2024 года -340 школ.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	2	29
2	3	35
3	3	43
4	3	39
5	2	22
6	2	26
7	2	35
8	2	28
9	3	39
10	2	21
11	2	23
всего	26	340

Функционирование развитие школы предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования. на уровне ОО:
- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;  возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психологопедагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников. на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей):
- повышение доступности качественного образования;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ»:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;

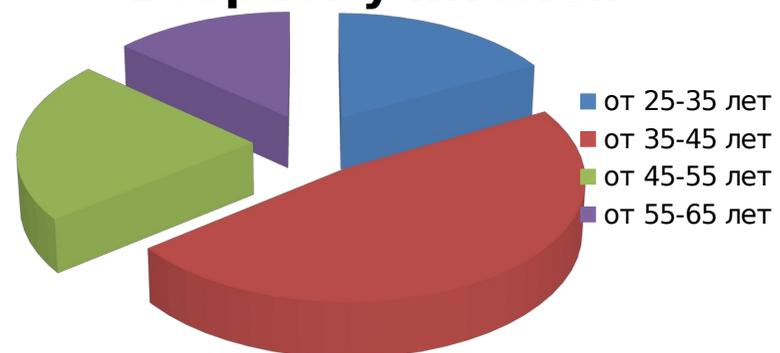
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности; - оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы школы по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

МКОУ «Ханагская СОШ» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Материально-техническое состояние школы позволяет реализовать в достаточной мере образовательные программы. С 2019 года в школе по национальному проекту «Образование» - "Современная школа" для сельских школ существуют 2 современных кабинета цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дополнительного образования. Занятость учащихся дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составляет 97%.

Сложившаяся система школы стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2023 году МКОУ «Ханагская СОШ» приступила к реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности школы: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация). Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы можно охарактеризовать по следующим критериям:

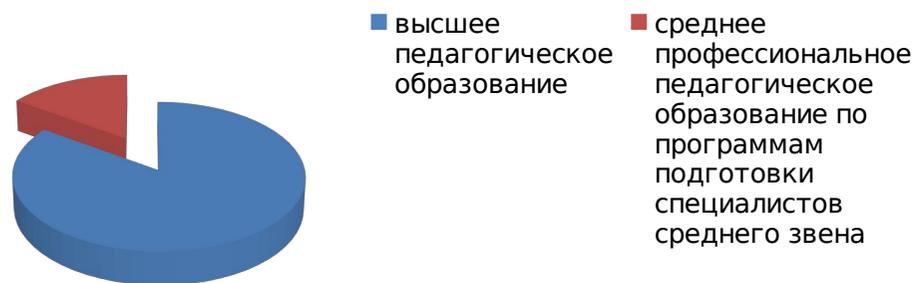
Возраст учителей



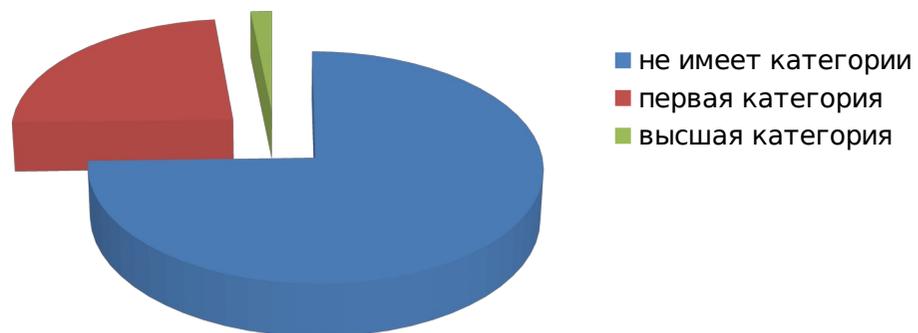
Стаж работы учителей



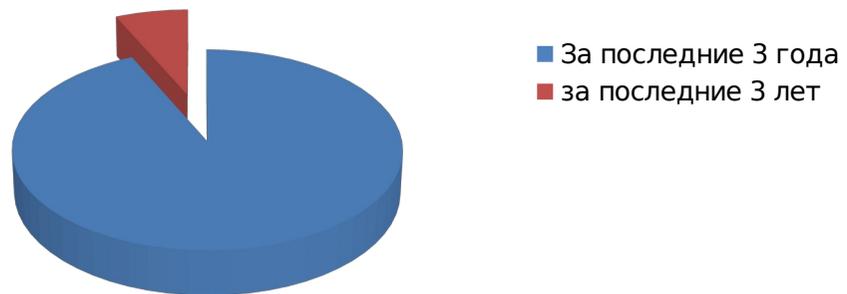
Уровень образования



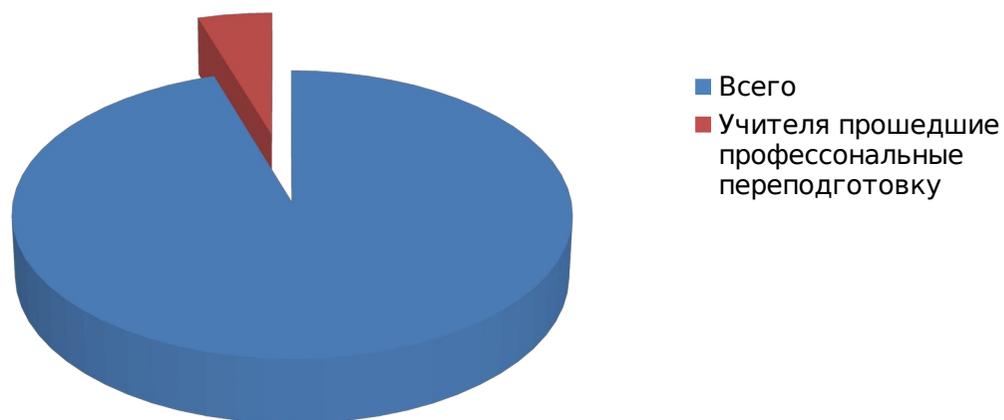
Квалификационные категории учителей



Курсы повышения квалификации



Профессиональная переподготовка



3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МКОУ «Ханагская СОШ» в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования. Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. Школа работает в режиме 2 смен. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было. Работа МКОУ «Ханагская СОШ» в 2018-2023 году была направлена на достижение следующей цели: Повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим вызовам Табасаранского района. Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему непрерывного образования, обладающую органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации идеи «школа как среда реализации возможностей»;
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
3. Создать единое информационное пространство « Школа – ВУЗ», способное обеспечить конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда;
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
5. Развивать кадровый потенциал;
6. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей. Реализация программы развития строилась на:
 - программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
 - преемственности данной и предыдущей программ развития школы;
 - включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства школы, района, республики. С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МКОУ «Ханагская СОШ», создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2018-2023 год работа велась по следующим направлениям:
 - Устойчивое функционирование образовательного пространства (Начальная школа - Основная школа - Средняя школа»);
 - Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в школе; - Совершенствование материальной базы; - Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
 - Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста; - Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;
 - Поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы.

Результаты выполнения программы:

1. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства «школа»
 - сохранение контингента воспитанников и обучающихся, реализация принципа преемственности дошкольное образование – общее образование: 90% выпускников дошкольных структурных подразделений становятся первоклассниками МКОУ «Ханагская СОШ».
2. Реализация идеи «Школа как среда реализации возможностей учащихся», удовлетворяющей социально-экономическим вызовам района, социальному заказу учащихся и их родителей – интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и СПО, деятельность детских общественных объединений, волонтерская деятельность, Юнармия, РДШ.
3. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы о среднем общем образовании получили 100% выпускников, средний балл ОГЭ и ЕГЭ по общеобразовательным предметам средний по району; обучающиеся МКОУ «Ханагская СОШ» являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад всероссийского, регионального и муниципального уровней.
4. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся Школы– 70% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе, 30% поступили в учреждения СПО на бюджетной основе, 85% выпускников 11-го класса продолжили обучение в учреждениях ВПО, 15% - в учреждениях СПО.

5. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов – 35% учителей имеют квалификационную категорию; в ИПК и 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; новые возможности для повышения качества образования», 100% учителей, работающих в 1-х и 5-х классах, в 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Результаты самодиагностики

Самодиагностика - ноябрь 2023

1.11.2023

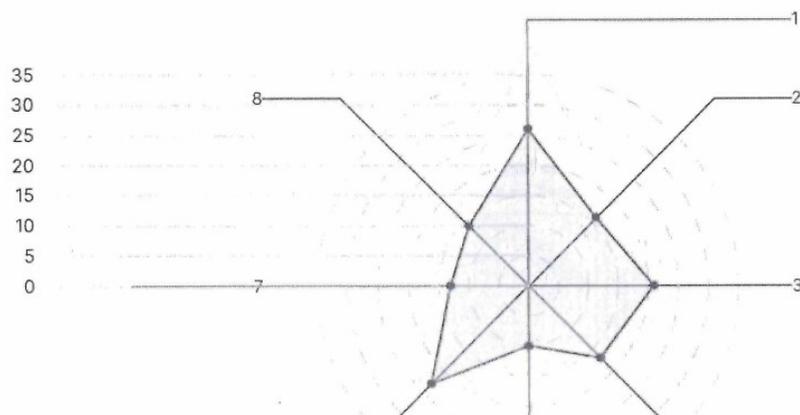


Ваш уровень

Базовый



Звездограмма / График



Легенда

■ Базовый

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориен
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная ко
- 7: Ключевое условие «Образовательная сре
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в разделе "Параметры".

Администрация МКОУ «Ханагская СОШ» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (140 баллов за тест).

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 26 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям

4. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
5. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям,
6. Использование единой линейки учебников,
11. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью,
13. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь,
14. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

По блоку 2. Воспитание получено 17 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 25. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства, 30. Участие в реализации проекта «Орлята России», 36. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 37. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, 39. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены». Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Воспитание».

По блоку 3. Творчество получено 21 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю 46. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)), организации работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»), созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку 4. Профориентация получено 10 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 47. Реализация календарного плана профориентационной работы, 48. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО, 49. Профориентация. Реализация программы работы с родителями, 54. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 56. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, 59. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку 5. Здоровье получено 16 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 65. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания, 69. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России, 71. Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 9 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю 72. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания. Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а школа является базой для практической подготовки, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку 7. Школьный климат получено 14 баллов. По показателям 78-82 образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии

с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать антибуллингую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

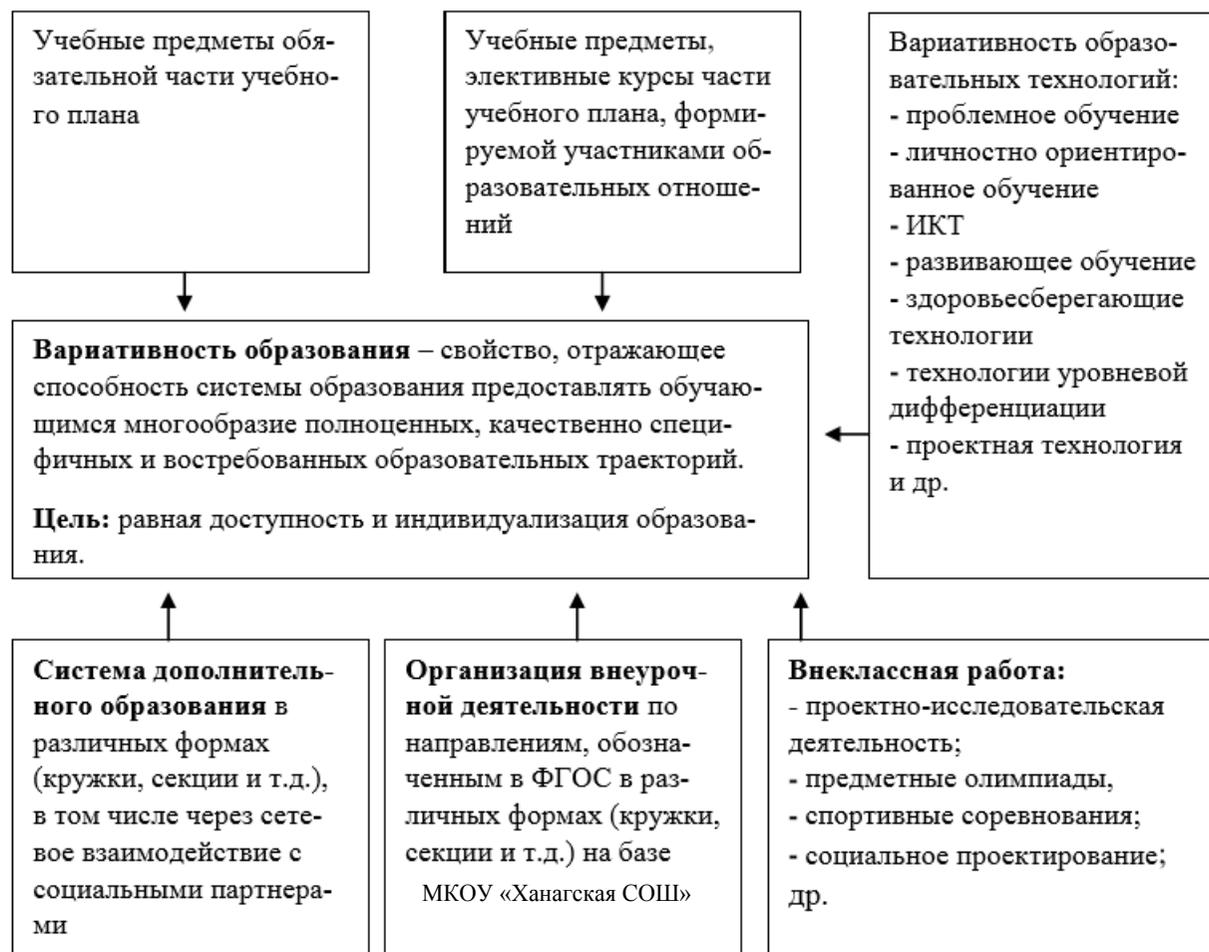
По блоку 8. Образовательная среда, создание условий получено 13 баллов. По показателям 83. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», 91. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, 92. Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда». Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ «Ханагская СОШ» Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ «Ханагская СОШ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала. Задачи: - совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию; - развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса; - обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания; - обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков. МКОУ «Ханагская СОШ» реализует следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году). Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы объединений дополнительного образования. Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел про

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебные предметы, элективные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Вариативность образовательных технологий: - проблемное обучение - личностно ориентированное обучение - ИКТ - развивающее обучение - здоровьесберегающие технологии - технологии уровневой дифференциации - проектная технология и др.

Вариативность образования – свойство, отражающее способность системы образования предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий.

Цель: равная доступность и индивидуализация образования.

Система дополнительного образования в различных формах (кружки, секции и т.д.), в том числе через сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Организация внеурочной деятельности по направлениям, обозначенным в ФГОС в различных формах (кружки, секции и т.д.) на базе МКОУ «Ханагская СОШ»

Внеклассная работа: - проектно-исследовательская деятельность; - предметные олимпиады, - спортивные соревнования; - социальное проектирование; др. Программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МКОУ «Ханагская СОШ», а также в которых МКОУ «Ханагская СОШ» принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО. В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; - переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; - ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся; - учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования; - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и

расширение зоны ближайшего развития. Основные образовательные программы общего образования реализуются МКОУ «Ханагская СОШ» в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы). Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

5.2. Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную. Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение. В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);

- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления центром образования включает:



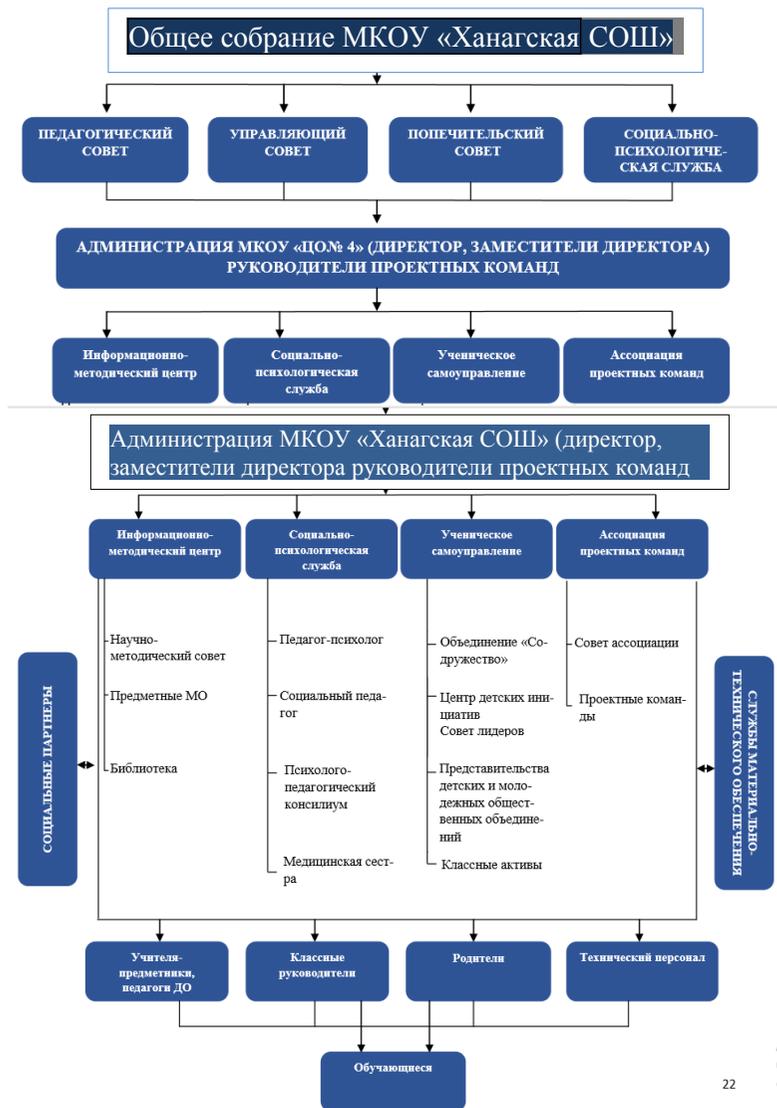
Управление ШКОЛОЙ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Ханагская СОШ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание работников МКОУ «Ханагская СОШ», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом центра образования является его директор. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство центром образования осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления Центра образования, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственнообщественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования. В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается научно-методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МКОУ «Ханагская СОШ» – это сервисное сообщество коллег учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами). В центре образования создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития. Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР. В центре образования действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей). Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты. Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, будет реализован проект Орлята России.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «Ханагская СОШ»



5.4. Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.

	<p>ся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>На уровне педагогических работников</p>	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
<p>На уровне партнеров</p>	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города</p>